



Plan de réouverture de l'école

Information des familles

07/05/2020

Sommaire

- 5 principes généraux p.3
- Une rentrée très progressive p.4
- Des petits groupes p.5
- Organisation des accueils et des sorties p.6
- En classe p.8
- Les récréations et les circulations p.10
- La restauration scolaire p.12
- Hygiène et gestes barrière p.13
- Entretien des locaux et du matériel p.16
- Mon enfant présente des symptômes p.17
- Le rôle des familles p.18

5 principes généraux

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrière
- La limitation du brassage des élèves
- L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux & du matériel
- L'information, la communication et la formation

Textes de référence:

- *Circulaire ministérielle relative à la réouverture des écoles*
- *Protocole sanitaire édité par le ministère de l'Education Nationale*
- *Projet de réouverture des écoles de Descartes*

Une rentrée très progressive...

→ Phase 1 – à partir du 12 mai 2020

Accueil :

- des élèves de GS;
- des élèves de CP;
- des élèves de CM2;
- des enfants des personnels prioritaires (personnels soignants, des forces de sécurité, de l'aide sociale à l'enfance & de l'Education Nationale).

 **Une attestation pourra être délivrée aux parents dont les enfants ne sont pas concernés par l'accueil de la phase 1.**

→ Phase 2 – à partir du 28 mai 2020

Accueil de tous les niveaux.

 **Conformément à la circulaire ministérielle, les familles refusant d'inscrire leur enfant à ces dates devront attendre le 2 juin 2020 pour un éventuel retour.**

Des petits groupes...

- ❑ Les groupes accueillis n'excéderont pas

-10 élèves en maternelle;

-15 élèves en élémentaire.

- ❑ Si le nombre d'élèves à accueillir dépasse ce « seuil », un calendrier d'aménagement du temps scolaire sera mis en œuvre.

2 jours d'enseignement en présentiel / 2 jours d'enseignement à distance

Groupe A : en classe, les lundis et les mardis - enseignement à distance, les jeudis et les vendredis

Groupe B: enseignement à distance, les lundis et les mardis - en classe, les jeudis et les vendredis

Pendant la phase 1, au regard de l'enquête et sous réserve, les élèves pourraient être accueillis tous les jours (groupes entre 7 et 9 élèves).

- ❑ Les groupes constitués seront stables. Dans la mesure du possible, ils respecteront les classes habituelles.

Pendant la phase 1	Pendant la phase 2
→Groupe 1 : GS + CP (de la classe de Mme Gros) →Groupe 2 : CP (de la classe de Mme Basmaison) + enfants des personnels prioritaires →Groupe 3 : CM2	→Groupe 1 : TPS/PS/MS →Groupe 2 : GS/CP →Groupe 3 : CP/CE1 →Groupe 4 : CE2/CM1 →Groupe 5 : CM1/CM2

Organisation des accueils et des sorties

Afin d'éviter les attroupements au portail, les accueils et les sorties seront échelonnés. Les horaires de l'école seront donc aménagés.

☐ Les accueils

Pendant la phase 1	Pendant la phase 2
→8h20 - 8h30 : élèves de GS + enfants des personnels prioritaires →8h30-8h40 : élèves de CP + élèves de CM2	→8h20 - 8h30 : groupe des CP/CE1 + des GS/CP →8h30-8h45 : groupe des TPS/PS/MS + CE2/CM1 + CM1/CM2

Les parents ne pouvant respecter ces horaires devront se signaler. Les fratries se présenteront en même temps.

- Les parents déposeront leur enfant au portail en respectant un circuit à sens unique, matérialisé par des barrières.
- **Aucun parent ne sera autorisé à entrer dans l'établissement.** Les ATSEM accompagneront les plus petits pour l'installation en classe.
- **Aucun attroupement ne sera autorisé devant l'école.**
- **Un lavage des mains systématique sera organisé et surveillé par les AESH (utilisation des lavabos du RDC et de l'étage).**

❑ Les sorties - pause méridienne

Pendant la phase 1	Pendant la phase 2
<ul style="list-style-type: none">→ 11h30 -11h35 : GS/CP→ 11h35-11h40: CP de Mme Basmaison + enfants des personnels prioritaires→ 11h40-11h45: CM2	<ul style="list-style-type: none">→ 11h30-11h35 : TPS/PS/MS→ 11h35-11h40 : GS/CP→ 11h40-11h45 : CP/CE1→ 11h45-11h50 : CE2/CM1→ 11h50-11h55 : CM1/CM2

❑ Les sorties - fin de journée

Pendant la phase 1	Pendant la phase 2
<ul style="list-style-type: none">→ 16h00-16h05 : CP de Mme Basmaison + enfants des personnels prioritaires→ 16h05-16h10 : GS / CP→ 16h10 -16h15 : CM2	<ul style="list-style-type: none">→ 16h00-16h05 : CM1/CM2→ 16h05-16h10 : CE2/CM1→ 16h10-16h15 : GS/CP→ 16h15-16h20 : TPS/PS/MS→ 16h20-16h25 : CP/CE1

-Un lavage des mains sera systématiquement organisé et encadré par l'enseignant.

-Des marquages au sol permettront aux élèves de se placer pour attendre leur parent.

-Les familles récupéreront les élèves au portail en respectant le circuit à sens unique, matérialisé par les barrières.



Le service de garderie municipale sera maintenu. Les horaires habituels seront conservés. Le service sera strictement réservé aux enfants dont les deux parents travaillent à ces heures. *Une prise de température sera effectuée à l'arrivée des enfants en garderie.*

Matin	7h30-8h20
Après-midi	16h15-18h15



Les études dirigées sont annulées.

En classe...

- ❑ Les tables seront espacées pour respecter les règles de distanciation. Les élèves ne seront pas installés face à face. En maternelle, il n'y aura plus de regroupement. Des petites tables seront installées.
- ❑ Un sens de circulation sera établi.
- ❑ Les tables, le matériel et les jeux seront individualisés. En maternelle, les jeux collectifs (coins jeux, poupées...) seront neutralisés.
- ❑ Les meubles inutiles ou d'usage collectif seront neutralisés. Les bibliothèques et réserves collectives le seront également.

- ❑ Le jour de leur retour, les élèves devront apporter le matériel nécessaire (trousse complète, cahiers...) dans un sac jetable.
- ❑ Aucun matériel ne circulera entre l'école et la maison (plus de cartable donc...).
- ❑ Les familles devront fournir une gourde et des mouchoirs jetables (un sachet).
- ❑ Les familles devront vêtir les enfants le plus simplement possible (l'aide à l'habillage, pour le passage aux toilettes devront être limitée au maximum...).
- ❑ La communication via le panneau d'affichage et/ ou numérique (mails, blog...) sera privilégiée.

❑ Les travaux seront corrigés collectivement. Afin de conserver la distanciation physique et de limiter la manipulation du matériel, les travaux des élèves ne seront plus visés ou annotés par les professeurs.

❑ Pour les activités sportives

- Limiter la pratique aux seules activités physiques de basse intensité si la distanciation physique propre aux activités sportives n'est pas possible. La distanciation doit être de 5 mètres pour la marche rapide et de 10 mètres pour la course.
- Proscrire les jeux de ballon et les jeux de contact.
- Proscrire l'utilisation de matériel sportif pouvant être manipulé par tous.
- Le matériel sera manipulé par les adultes, puis désinfecté.

❑ Pour les activités culturelles

- Utilisation de matériel individuel, éventuellement jetable.
- Le matériel utilisé sera ensuite désinfecté.
- Les lectures par l'enseignant seront privilégiées pour limiter la manipulation des livres.
- Privilégier les découvertes et la culture au travers des moyens audiovisuels (projection de visites virtuelles de musées, films, ...)
- Privilégier les jeux qui ne requièrent pas de toucher des surfaces communes et ne passent pas entre les mains. Par exemple : jeux de mime, devinettes, etc.

❑ Les sorties scolaires, la fête de l'école et les séances de natation sont annulées.

Les récréations et les circulations

- ❑ Afin d'éviter le brassage des élèves, les récréations seront décalées et des zones seront matérialisées.
- ❑ Dans l'établissement, un sens de circulation sera instauré. Il sera matérialisé par des affichages (flèches, sens interdits...).
- ❑ Conformément aux recommandations, les groupes ne se croiseront pas. Ils sortiront donc les uns après les autres. Les professeurs s'assureront que les couloirs soient libres.
- ❑ Dans les couloirs, des marquages au sol matérialiseront les distances à respecter. A la sortie de la classe, les élèves se rangeront les uns derrière les autres en utilisant lesdits marquages.
- ❑ Pour éviter les attroupements aux porte-manteaux :
 - en élémentaire, les élèves utiliseront le dossier de leur chaise pour poser leur veste ;
 - en maternelle, l'usage des porte-manteaux sera maintenu mais les vestes seront espacées le plus possible, en respectant l'ordre du rang.

- ❑ Dans la cour ou sous le préau, les enseignants seront vigilants au maintien des règles de distanciation physique (dans la mesure du possible...).
- ❑ **Les jeux impliquant des contacts ou des échanges de matériel (ballons, cartes...) seront proscrits.** Des activités pourront être menées pour familiariser les élèves au maintien des distances et au respect des gestes barrière.
- ❑ Les structures de jeux (toboggan, bac à sable....) et le matériel collectif seront neutralisés.
- ❑ L'utilisation des sanitaires sera régulé. Les élèves utiliseront les sanitaires un par un, après avoir demandé à l'adulte de surveillance. **Il sera strictement interdit de boire au robinet.**
- ❑ Pour le retour en classe, les élèves devront se laver les mains un par un (un élève / lavabo - utilisation des deux blocs sanitaires). Sous le préau, des marquages au sol permettront aux élèves de se ranger les uns derrière les autres, en respectant les règles de distanciation. Ils permettront également de mieux gérer l'attente.

La restauration scolaire

- ❑ La restauration scolaire sera organisée dans le respect des consignes sanitaires. Afin de limiter les manipulations, des repas froids seront servis, à l'assiette, aux enfants déjà inscrits en restauration scolaire.
- ❑ La restauration scolaire sera organisée selon le respect de la limitation du brassage des élèves, en respectant les groupes classes formés en fonction des inscriptions.
- ❑ Les repas pour cette première phase pourront se tenir dans la salle de restauration comme suit :
 - de 11h45 à 12h30 pour les élèves de maternelle
 - de 12h30 13h10 pour les élèves d'élémentaires
- ❑ Il est demandé aux parents de fournir une gourde ou une bouteille d'eau à leur enfant ainsi que des serviettes ou mouchoirs jetables.
- ❑ Le temps de récréation (hors salle de cantine) sera surveillé par le personnel municipal et répartis en groupe « classe » dans la cour ou les espaces dédiés, en correspondance avec ce qui a lieu sur le temps d'école. **Merci de bien penser à la gourde ou bouteille d'eau car aucun enfant ne sera autorisé à boire aux robinets.**

Hygiène et gestes barrière

- ❑ Chaque matin, les parents devront prendre la température de leur enfant. Si la température excède 37,8°C ou si des symptômes évocateurs surviennent, les parents s'engagent à ne pas scolariser leur enfant.
- ❑ Conformément aux recommandations du protocole sanitaire, un lavage des mains sera régulièrement organisé et encadré (à l'arrivée, au retour des récréations, avant et après le repas, à la sortie, en classe si besoin). Conformément aux préconisations du protocole sanitaire, le gel hydroalcoolique pourra être utilisé. Nous en limiterons l'usage en classe (si l'enfant éternue, tousse, se mouche...) et à la sortie de l'école. *Veillez signaler au Directeur les éventuelles contre-indications pour votre enfant.*
- ❑ Le port du masque est interdit pour les élèves de maternelle.
- ❑ Le port du masque n'est pas recommandé pour les élèves d'élémentaire. *Les parents peuvent autoriser leur enfant à en porter, à la condition qu'il puisse le manipuler convenablement et en parfaite autonomie. Les masques seront alors fournis et gérés par les parents.*
- ❑ En présence des élèves, les personnels porteront systématiquement des masques.

- ❑ Un rappel des gestes barrière sera effectué quotidiennement dans chaque classe. Des séances d'éducation à la santé et à l'hygiène seront menées.



- ❑ Des affichages rappelant les gestes barrière seront placés aux endroits stratégiques (panneaux, classes, sanitaires...). Ces derniers seront communs à tous les services de l'école (garderie, cantine...).
- ❑ L'usage des sanitaires sera régulé et encadré.
- ❑ Les locaux seront systématiquement et longuement aérés :
 - avant l'arrivée des élèves;
 - pendant les récréations;
 - pendant la pause méridienne;
 - le soir;
 - pendant la classe, si le temps le permet.

Pour faire face aux besoins, la mairie fournira :

- le savon liquide et les serviettes en papier jetables (pour chaque lavabo utilisé par les élèves ou les personnels);
- les produits d'entretien nécessaires au bionettoyage et à la désinfection des locaux & du matériel.

L'école recevra régulièrement un kit sanitaire comprenant :

- des flacons de gel hydroalcoolique (*il y en aura dans chaque classe, à chaque poste de travail pour les personnels et pour le professeur assurant l'accueil*);
- des lingettes désinfectantes, *pour chaque poste de travail (photocopieurs, téléphone...)*;
- 2 masques FFP1 / jour / personnel (d'abord jetables puis en tissu);
- des masques pédiatriques pour les élèves qui présenteraient des symptômes à l'école;
- des gants à usage unique;
- un thermomètre sans contact.

L'entretien des locaux et du matériel

Le nettoyage et la désinfection des locaux répondront aux exigences du protocole sanitaire.

- Les sanitaires, les poignées, les interrupteurs, les rampes d'escaliers, les portes coupe-feu seront désinfectés au moins deux fois par jour (matin et après-midi).
- Nettoyage approfondi des sols, portes, tables, chaise, mobilier tous les soirs.
- Nettoyage approfondi des tables, chaises, équipements et matériels quand les groupes se succèdent (pour la restauration scolaire...).
- Désinfection du matériel utilisé.
- Utilisation de produits conformes aux préconisations du protocole sanitaire.
- Respect des consignes de sécurité liées à l'utilisation des produits de nettoyage.

Mon enfant présente des symptômes...

Les symptômes évocateurs sont :

Toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

A la maison

- Ne pas scolariser son enfant.
- Éviter les contacts.
- Prendre contact avec son médecin traitant.

A l'école

- Isolement de l'élève avec un masque pédiatrique, dans un espace dédié.
- Appel des responsables légaux sans délai.
- Nettoyage approfondi.
- La famille doit prendre contact avec son médecin traitant.
- L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme COVID-19 ou du médecin de l'Education Nationale.

En cas de test positif → mise en œuvre du protocole défini dans le guide ministériel

Le rôle des familles

Les familles ont un rôle majeur dans la réussite de ce plan de réouverture.

Les familles devront :

- Prendre la température de leur enfant chaque matin et s'engager à ne pas le scolariser s'il présente des symptômes. *La température doit être inférieure à 37,8° C.*
- Respecter les règles de distanciation physique lors des temps d'attente au portail.
- Respecter les horaires d'accueil et de sortie.
- Prendre le temps d'expliquer le nouveau fonctionnement de l'école avant la réouverture
→ *Possibilité d'utiliser le document à destination des enfants.*
- Rappeler les gestes barrière et leur importance.
- Rassurer l'enfant.

Il faudra fournir:

- le matériel scolaire nécessaire (trousse, cahiers...) dans un sac jetable ;
- une gourde ;
- des mouchoirs jetables (un sachet);
- une serviette jetable (pour la cantine).